

T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
PROGRAM ÖĞRETİM ÇIKTILARI (MEZUN ÖĞRENCİ) DEĞERLENDİRME
ANKETİ TUTANAĞI

17.03.2025

Aşağıda tutanağı düzenlenen anket, Ardahan Üniversitesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nden mezun olan öğrencilerin program öğretim çıktıları hakkındaki görüşlerini değerlendirmek amacıyla (17 öğrenci) gerçekleştirilmiştir. Söz konusu anketin tutanağı “anketin amacı/kapsamı”, “bulgular/analiz” ve “sonuç/değerlendirme” olmak üzere üç ana başlık altında düzenlenmiştir.

1. Anketin Amacı/Kapsamı: Anketin amacı, bölüm mezunlarının akademik ve mesleki yetkinliklerini değerlendirmek ve eğitim sürecinin verimliliğini ölçmeyi amaçlamaktadır. Anket, 17 sorudan oluşmakta olup, her soru 1 (en düşük) ile 5 (en yüksek) arasında değerlendirilmiştir.

2. Bulgular /Analiz: Anket sonuçlarından elde edilen temel bulgular şunlardır:

- ✓ **Bilgi ve Kavrama Yetkinliği:** Mezunların %76,5’i kendi disiplinlerine ilişkin yeterli bilgiye sahip olduklarını düşünmektedir.
- ✓ **Eğitim-Öğretim Yetkinliği:** Katılımcıların %82,4’ü profesyonel olarak eğitim-öğretim kuruluşlarında ders verebileceklerini ifade etmiştir.
- ✓ **Edebiyat Bilgisi:** Mezunların %58,9’u Türk dünyası edebiyatçılarını yeterli seviyede bildiklerini belirtmiştir.
- ✓ **Tarihsel Bilgi:** Türk edebiyatının tarihi evrelerini açıklayabilme yetkinliği %70,6 oranında yüksek puan almıştır.
- ✓ **Analiz Yetkinliği:** Mezunların %70,6’sı analiz yapabildiklerini ifade etmiştir.
- ✓ **Teknoloji Kullanımı:** Dil ve edebiyat verileri için gerekli bilgisayar teknikleri konusunda yetkinlik oranı %35,3’te kalmıştır.

- ✓ **Etik Sorumluluk:** Mezunların %47'si meslekî etik sorumluluk anlayışına sahip olduklarını belirtmiştir.
- ✓ **Eleştirel Düşünme:** Katılımcıların %76,5'i eleştirel düşünme becerisine sahip olduklarını ifade etmiştir.
- ✓ **Editörlük Yetkinliği:** Mezunların %58,8'i yayınevleri veya gazetelerde Türk dili ve edebiyatı uzmanı olarak çalışabileceklerini düşünmektedir.
- ✓ **Yaşam Boyu Öğrenme:** Katılımcıların %47'si yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olduklarını belirtmiştir.
- ✓ **Senaryo Yazarlığı Yetkinliği:** Katılımcıların %29,4'ü televizyonlara senaryo yazarlığı yapabileceklerini düşünmektedir.

3. Sonuç/Değerlendirme: Anket sonuçlarına göre, mezunlar genellikle temel edebi bilgi ve analiz becerilerinde yüksek bir yeterliliğe sahip olmakla birlikte, bilgisayar destekli edebiyat araştırmaları ve senaryo yazarlığı gibi bazı teknik alanlarda eksiklikler gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda aşağıdaki öneriler sunulmaktadır:

- ✓ Program müfredatına daha fazla dijital edebiyat uygulamaları ve teknik eğitim içeriği eklenmelidir.
- ✓ Öğrencilere editörlük ve medya yazarlığı konularında daha fazla uygulamalı eğitim verilmelidir.
- ✓ Yaşam boyu öğrenme bilinci daha fazla teşvik edilerek, mezunların akademik gelişimleri desteklenmelidir.

Bu anket sonuçları, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamada kullanılacaktır. Bulgular, ilgili akademik birimler ve yöneticilerle paylaşılacak ve müfredat iyileştirmeleri için değerlendirmeye alınacaktır.

Dr. Öğr. Üyesi Serkan BALCI
(Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Yakup YEŞİLYAPRAK
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KURTULMUŞ
(Üye)